

**INSTITUT DĚTÍ A MLÁDEŽE**  
**Ministerstva školství,**  
**mládeže a tělovýchovy**



**BAMBIRIÁDA 2004**

***(ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA)***

**PRAHA, ČERVEN 2004**

## **OBSAH**

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Úvod                                                        | 3  |
| Anketa „Vztahy v rodině, zájem rodičů o děti, hodnoty dětí“ | 4  |
| 1. Vztahy v rodině                                          | 4  |
| 2. Zájem rodičů o děti                                      | 5  |
| 3. Hodnoty dětí                                             | 6  |
| Anketa “Mládež a evropanství”                               | 8  |
| Údaje vztahující se k Bambiriádě                            | 10 |
| Údaje o výběrovém souboru respondentů                       | 11 |

## Úvod

Největší tuzemská prezentační akce dětských a mládežnických sdružení a center volného času Bambiriáda 2004 byla uspořádána Českou radou dětí a mládeže (ČRDM). Šestý ročník nabídl ve 28 městech ve všech krajích ČR malým návštěvníkům i jejich rodičům pestrou škálu podnětů, inspirací a nápadů k mimoškolní činnosti. Vloni se jí účastnilo 230.000 dětí a dospělých.

Bambiriáda byla letos mezinárodní akcí – nejen proto, že se uskutečnila i v Žilině na Slovensku, ale i z toho důvodu, že v řadě měst přivítali zahraniční hosty, zástupce sdružení dětí a mládeže, které působí v zemích Evropské unie.

Plejádu svých činností předvedla dlouhá řada sdružení, od početně nejsilnějšího Junáka, Pionýra, Sdružení hasičů či A-TOM, až po ta málo početná a známá. Společně rozšířila povědomí mnoha rodičů o tom, jak fungují, co dětem nabízejí a jaký je jejich cíl. Součástí Bambiriády se již tradičně staly doprovodné akce. Mimo jiné v Senátu Parlamentu ČR zasedal Dětský sněm, na němž jednali zástupci regionálních částí Národního parlamentu dětí a mládeže.

Institut dětí a mládeže MŠMT v rámci Bambiriády uspořádal anketu dotýkající se otázek rodiny a „evropanství“. Celkem bylo ve čtyřech městech sebráno 557 dotazníků (Praha, Chomutov, Chrudim, Šumperk).

**Technická poznámka:** údaje jsou uváděny v procentech, dopočet do 100 % představuje podíl těch, kteří na danou otázku neodpověděli.

## ANKETA

### “VZTAHY V RODINĚ, ZÁJEM RODIČŮ O DĚTI, HODNOTY DĚTÍ ”

#### 1. Vztahy v rodině

Vztahy v rodině, přesněji chování rodičů k dětem, lze pokládat většinou za velmi dobré a dobré, špatné chování signalizuje pouze 5 % dětí. Chování rodičů nesouvisí s pohlavím ani s věkem respondentů.

Otázka: **Jak se k tobě chovají rodiče, je Ti doma dobře?**

|                 |    |
|-----------------|----|
| Velmi dobře     | 58 |
| Dobře           | 34 |
| Špatně          | 3  |
| Velmi špatně    | 2  |
| Neumím posoudit | 3  |

Pokud se rodiče k dětem chovají špatně (důvody uvedlo minimum respondentů), uváděné důvody jsou velmi různorodé: špatné vztahy v rodině (rodiče se hádají, naštvaný táta aj.), špatné známky ve škole, ukládání domácích povinností, omezování dítěte (nesmí dělat to, co většina ostatních) atd.

Pokud se zaměříme na vybrané situace, zdá se, že největší kritika rodičů směřuje k oblasti vyjadřování vlastních názorů, možnosti spolurozhodovat. Možnost zeptat se, diskutovat je omezena spíše u chlapců a nejmladších respondentů, u ostatních položek nelze konstatovat souvislost s pohlavím ani s věkem respondentů.

Otázka: **Jak se k Tobě chovají rodiče v následujících situacích?**

|                                                                                               | ano | občas | ne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|----|
| Poslouchají Tvé soukromé telefony?                                                            | 5   | 10    | 83 |
| Čtou Tvé dopisy, SMS zprávy?                                                                  | 7   | 11    | 77 |
| Můžeš se doma na cokoliv zeptat, snaží se Ti odpovědět?                                       | 64  | 24    | 8  |
| Můžeš doma bez obav říci svůj názor na cokoliv?                                               | 52  | 34    | 11 |
| Můžeš doma spolu s rodiči rozhodovat o společných věcech (nákupy, zařízení bytu, dovolená...) | 45  | 37    | 15 |
| Můžeš s rodiči otevřeně diskutovat o svém chování a prospěchu ve škole?                       | 66  | 22    | 9  |

Většina rodičů projevuje přiměřený zájem o problémy svých dětí, výrazný nezájem lze konstatovat u 5% dětí. Nelze konstatovat souvislost s pohlavím ani s věkem respondentů.

Časté, nepřiměřené tělesné tresty konstatuje minimum dětí (3 %), polovina respondentů má rodiče, kteří tělesné tresty vůbec nepoužívají.

**Otázka: Byly ( jsou) v Tvé rodině tělesné tresty?**

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Ne, nebyly a nejsou                      | 51 |
| Ano, ale jen zřídka a za velká provinění | 36 |
| Občas, za menší provinění                | 7  |
| Často, i za maličkosti                   | 1  |
| Velmi často, a tvrdé                     | 2  |
| Neodpověděl (a)                          | 1  |

Podle výpovědí respondentů se lze domnívat, že tělesné tresty jsou používány častěji vůči chlapcům, vzhledem k tomu, že respondenti pravděpodobně vypovídají do značné míry o minulosti, nelze konstatovat souvislost s věkem respondentů.

**Tabulka: Tělesné tresty ve vztahu k pohlaví**

|                                          | chlapci | dívky |
|------------------------------------------|---------|-------|
| Ne, nebyly a nejsou                      | 44      | 58    |
| Ano, ale jen zřídka a za velká provinění | 40      | 35    |
| Občas, za menší provinění                | 10      | 4     |
| Často, i za maličkosti                   | 1       | 2     |
| Velmi často, a tvrdé                     | 3       | 1     |
| Neodpověděl (a)                          | 2       | -     |
| Celkem                                   | 100     | 100   |

## 2. Zájem rodičů o děti

**Otázka: Zajímají se rodiče o Tvé nynější problémy?**

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Zajímají se až moc, občas mi to vadí                                  | 22 |
| Zajímají se tak, jak je to u rodičů obvyklé – považuji to za normální | 57 |
| Zajímají se jen někdy, hlavně když jde o nějaký malér                 | 13 |
| Příliš je to nezajímá, je to tak pro mne milejší                      | 3  |
| Je jim to lhostejné a někdy mě to i mrzí                              | 2  |
| Nežiji s rodiči                                                       | 1  |

Rodiče většinou akceptují názory a zájmy dětí (trávení prázdnin, zájmové kroužky), zhruba dvě pětiny rodičů neakceptují připomínky dětí k výši kapesného a kamarádům. Nelze konstatovat souvislost s pohlavím ani s věkem respondentů (nevýznamně s růstem věku dítěte klesá vliv rodičů).

Otázka: **Ptají se tě rodiče na Tvůj názor na to:**

|                                               | <b>ano</b> | <b>občas</b> | <b>ne</b> |
|-----------------------------------------------|------------|--------------|-----------|
| jak a kde bys chtěl(a) strávit prázdniny      | 66         | 20           | 10        |
| na oblékání, účes                             | 41         | 29           | 23        |
| jak se chováš doma, ve škole i jinde          | 44         | 34           | 15        |
| jaké zájmové kroužky bys chtěl(a) navštěvovat | 52         | 18           | 23        |
| s kým chceš kamarádit                         | 28         | 23           | 42        |
| co chceš dělat ve volném čase                 | 39         | 29           | 25        |
| jak vysoké bys chtěl(a) kapesné               | 29         | 21           | 43        |

Zájem rodičů se především soustřeďuje na zdraví jejich dětí (především u nejmladších respondentů), následují požadavky na chování dětí a jejich vzhled. Požadavek upravenosti zdůrazňují spíše dívky, dobré chování nejmladší respondenti, s vyšším věkem dětí požadavky rodičů mírně klesají.

Otázka: **Dbají rodiče na to, abys:**

|                                    | <b>ano</b> | <b>občas</b> | <b>ne</b> |
|------------------------------------|------------|--------------|-----------|
| zdravě jedl(a)                     | 52         | 31           | 13        |
| užíval(a) vitamíny                 | 48         | 28           | 20        |
| v nemoci bral(a) potřebné léky     | 80         | 8            | 7         |
| sportoval(a)                       | 46         | 30           | 19        |
| neutrpěl(a) úraz                   | 71         | 15           | 10        |
| měl(a) úkoly do školy              | 60         | 21           | 14        |
| měl(a) slušné chování              | 73         | 16           | 5         |
| pomáhal(a) starým a nemocným lidem | 39         | 34           | 22        |
| byl(a) čistý(á) a upravený(á)      | 73         | 16           | 6         |

### 3. Hodnoty dětí

Pro děti je velmi významné vzdělání, mít přátele a kamarády, mít dobrou práci, mít rodiče či sourozence, znát jazyky a žít v dobrém životním prostředí. Nejmenší důraz kladou na bezstarostný život a členství v Evropské unii. Chlapci kladou častěji důraz na ovládání výpočetní techniky a majetek, přátelství, možnost bezstarostného života, život v ČR a EU, dívky zase sport. Dle věku jsou to spíše nejmladší

respondenti, kteří zdůrazňují sportovní aktivity, občanské aktivity, životní prostředí, bezstarostný život a život v České republice.

Otázka: **O čem si myslíš, že je pro Tvou budoucnost důležité?**

|                                                  | velmi | průměrně | málo |
|--------------------------------------------------|-------|----------|------|
| vzdělání, něco vědět                             | 78    | 13       | 4    |
| znalost jazyků                                   | 64    | 23       | 6    |
| ovládání výpočetní techniky (počítače, Internet) | 43    | 37       | 14   |
| založení vlastní rodiny                          | 57    | 25       | 11   |
| mít majetek, peníze                              | 36    | 44       | 13   |
| sportovat                                        | 47    | 32       | 14   |
| mít přátele a kamarády                           | 76    | 13       | 5    |
| mít rodiče, sourozence                           | 71    | 17       | 6    |
| vypadat k světu, líbit se                        | 39    | 43       | 11   |
| být dobrým občanem                               | 49    | 35       | 9    |
| žít v dobrém životním prostředí                  | 62    | 26       | 6    |
| žít kulturně (divadlo, kino, televize, kniha)    | 38    | 39       | 15   |
| mít dobrou práci                                 | 72    | 16       | 6    |
| mít peníze a nemuset pracovat                    | 26    | 33       | 33   |
| žít v ČR                                         | 40    | 32       | 22   |
| být členem EU                                    | 29    | 33       | 31   |

## ANKETA

### “MLÁDEŽ A EVROPANSTVÍ”

#### Děti a Evropská unie

Většina dětí (73 %) ví, jak vypadá vlajka EU, a dokáže ji popsat; 8 % uvádí jen částečně správnou odpověď, 19 % neví nebo uvádí nesprávnou odpověď. Nelze konstatovat souvislost s pohlavím ani s věkem respondentů.

Otázka: **Popiš, jak vypadá vlajka EU:**

|                   |    |
|-------------------|----|
| správná odpověď   | 73 |
| neúplná odpověď   | 8  |
| nesprávná odpověď | 2  |

Složitější situace je v oblasti hymny EU, kde neví nebo uvádí nesprávnou odpověď 81 % dětí. Nelze konstatovat souvislost s pohlavím, znalost problematiky narůstá s věkem.

Otázka: **Znáš hymnu EU a jejího autora?**

|                   |    |
|-------------------|----|
| správná odpověď   | 16 |
| neúplná odpověď   | 3  |
| nesprávná odpověď | 1  |

Jen nepatrně lepší je situace u data založení EU, kde neví nebo uvádí nesprávnou odpověď 79 % dětí.

Nelze konstatovat souvislost s pohlavím ani s věkem respondentů.

Otázka: **Co slaví EU 9. května?**

|                   |    |
|-------------------|----|
| správná odpověď   | 21 |
| nesprávná odpověď | 3  |

Dvě třetiny dětí jsou spokojeny s tím, že žijí v ČR, 10 % je nespokojeno. Nelze konstatovat souvislost s pohlavím ani s věkem respondentů.

Otázka: **Jsi spokojen(a) že žiješ v ČR?**

| ano | ne | je mi to jedno |
|-----|----|----------------|
| 66  | 10 | 20             |

Důvodů tohoto stavu se týkala tzv. “volná” otázka. Děti na ni většinou neodpověděly (zejména u mladších dětí je pozorovatelný problém s vyjadřováním a nezřídka i gramatikou). Ke spokojenosti se asociovaly důvody typu: je zde hezky, jsem hrdý na ČR, narodil jsem se zde, ale také marginality jako např.

„jsou zde hezké holky, respektive kluci“. Nespokojenost byla vysvětlována politikou, stavem ČR a nezaměstnaností.

Otázka: **Kdybys měl(a) možnost přestěhovat se natrvalo do jiné země, přestěhoval(a) by ses?**

|                    |    |
|--------------------|----|
| země Evropské unie | 27 |
| Severní Amerika    | 9  |
| Jižní Amerika      | -  |
| Afrika             | 2  |
| Asie               | 1  |
| jiná země          | 3  |

Důvody přestěhování byly především asociovány s dojmy o cizích zemích, respektive se zážitky z dovolené (je tam hezky, hezká příroda, zájem vzbuzovalo zejména moře), v menší míře i domněnky o lepším životě jinde (práce, životní úroveň).

Názory dětí na přínos EU pravděpodobně zčásti odráží minulou reklamní kampaň, děti zdůrazňují jednodušší cestování, studium v cizině, více příležitostí pro lidi najít si práci v zemích Evropské unie, žít v jakékoliv zemi EU, užívání jednotné měny, ale i vytvoření lepších vztahů mezi cizinci a lidmi různé barvy pleti, kvalitnější život většiny lidí. Chlapci zdůrazňují možnost voleb (včetně Evropského parlamentu), možnost zhoršení situace v ČR, pozitivnější přínosy členství v EU udávají častěji děti ve věku 13 – 14 let.

Otázka: **Co z Tvého pohledu přinese či nepřinese členství ČR v EU?**

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Kvalitnější život většiny lidí                                           | 39 |
| Více příležitostí pro lidi najít si práci v zemích EU                    | 60 |
| Vytvoření lepších vztahů mezi cizinci a lidmi různé barvy pleti          | 40 |
| Jednodušší cestování, studium v cizině                                   | 61 |
| Žít v jakékoliv zemi EU                                                  | 42 |
| Volit ve státě, kde žiješ                                                | 25 |
| Volit do evropského parlamentu                                           | 24 |
| Užívání jednotné měny                                                    | 41 |
| Bude se nám žít lépe než dříve                                           | 27 |
| Bude se nám žít hůře než dříve                                           | 18 |
| Příliv levné pracovní síly z chudších zemí EU zvýší nezaměstnanost u nás | 24 |
| Nic, už to nebude EU                                                     | 10 |
| Nevím, nezajímá mne to                                                   | 17 |
| Nic, nenastane žádný z výše uvedených bodů                               | 9  |

## Údaje vztahující se k Bambiriádě

O konání akce se děti dozvídaly z různých zdrojů, zejména ve škole, od učitelů, vedoucích zájmových kroužků, kamarádů a z různých letáků. Chlapci častěji uvádí jako zdroj informací internet, nejmladší respondenti uvádí rodiče a kroužky, u patnáctiletých jde o učitele, u starších jde o kamarády, letáky a zájmové kroužky.

Otázka: **O konání Bambiriády jsi se dozvěděl(a):**

|                        |    |
|------------------------|----|
| z Internetu            | 13 |
| z rozhlasu, televize   | 13 |
| z propagačních letáčků | 22 |
| z novin, časopisů      | 12 |
| od učitelů ve škole    | 35 |
| od vedoucího kroužku   | 21 |
| od rodičů, prarodičů   | 10 |
| od kamarádů            | 21 |
| jinak                  | 11 |

Více než dvě třetiny dětí navštívily akci jedenkrát či dvakrát, častěji se jí zúčastňují dívky, věk nemá žádný vliv.

Otázka: **Kolikrát jsi Bambiriádu už navštívil(a)?**

|                |    |
|----------------|----|
| jedenkrát      | 40 |
| dvakrát        | 29 |
| tříkrát        | 21 |
| čtyřikrát      | 5  |
| pětkrát a více | 3  |

Kódováním volné otázky jsme zjišťovali důvody návštěvy akce, hlavní roli hraje zábava a zvědavost (zejména u dívek a u nejmladších respondentů).

Otázka: **Proč jsi Bambiriádu navštívil(a)?**

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| kvůli hrám, zábavě a ze zvědavosti | 52 |
| s rodiči, prarodiči                | 4  |
| se sourozencem                     | 1  |
| se školou                          | 11 |
| s kroužkem nebo se sdružením       | 14 |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| povinně                         | 4 |
| jako funkcionář sdružení a pod. | 3 |

## Údaje o výběrovém souboru respondentů

V souboru jsou chlapci zastoupeni 41 % a dívky 58 %.

### Věkové složení (v %)

|                 |    |
|-----------------|----|
| do 10 let       | 13 |
| 11- 12 let      | 21 |
| 13 – 14 let     | 31 |
| 15 – 16 let     | 23 |
| 17 – 18 let     | 9  |
| více než 18 let | 2  |

### Úplnost rodiny (v %)

|                     |    |
|---------------------|----|
| žije s oběma rodiči | 73 |
| žije jen s tatínkem | 2  |
| žije jen s maminkou | 17 |
| žije s prarodiči    | 2  |
| jinak               | 5  |

### Místo sběru dat (v %)

|          |    |
|----------|----|
| Praha    | 49 |
| Šumperk  | 15 |
| Chrudim  | 20 |
| Chomutov | 16 |

**INSTITUT DĚTÍ A MLÁDEŽE**  
**Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy**

---

**ZPRACOVALI: MGR. MARTA ONDRUŠKOVÁ,  
PhDr. FRANTIŠEK PELKA,  
ING. JITKA SIGMUNDOVÁ**

**SÁMOVA 3  
101 00 PRAHA  
ČESKÁ REPUBLIKA**

**tel./fax: ++420 271 746 615**

**E-MAIL: [SEKRETARIAT@IDM-MSMT.CZ](mailto:SEKRETARIAT@IDM-MSMT.CZ)**

**[www.idm-msmt.cz](http://www.idm-msmt.cz)**