



Zprávy - Psychologický ústav AV ČR

Marek Blatný
Michal Hrdlička
Petr Květon
Dalibor Vobořil
Martin Jelínek

**Výsledky české části mezinárodního projektu
SAHA I.: deskriptivní analýza rizikového chování a
rizikových a protektivních faktorů vývoje
mladistvých z městských oblastí**

**AKADEMIE VĚD ČESKÉ REPUBLIKY
PSYCHOLOGICKÝ ÚSTAV
VEVEŘÍ 97, 602 00 BRNO
tel.: 532 290 278
e-mail: blatny@psu.cas.cz**

Zprávy

**Výsledky české části mezinárodního projektu SAHA I.:
deskriptivní analýza rizikového chování a rizikových a
protektivních faktorů vývoje mladistvých z městských oblastí**

**Marek Blatný
Michal Hrdlička
Petr Květon
Dalibor Vobořil
Martin Jelínek**

OBSAH

O projektu SAHA	4
Jak číst tento dokument	4
Seznam otázek a škál podle tématických okruhů	5
Popis zkoumaného souboru	6
Demografické údaje	7
Vztah rodič - dítě	10
Volný čas	11
Školní prostředí a vztah ke škole.....	13
Komunita	16
Postoje	18
Internalizovaná psychopatologie.....	21
Externalizovaná psychopatologie	26
Užívání návykových látek.....	28
Sexuální chování.....	33
Sexuální chování - pouze pro kohortu 16letých.....	34

Výzkum byl zpracován s finanční podporou Akademie věd České republiky v rámci Programu podpory cíleného výzkumu a vývoje (projekt Rizikové faktory školního, zdravotního a sociálního vývoje mládeže; reg. č. S7025354).

O projektu SAHA

Mezinárodní projekt SAHA (The Social And Health Assessment) je tématicky široce založený dotazníkový průzkum, který se zabývá rizikovými a protektivními faktory sociálního a zdravotního vývoje školní mládeže. Je součástí širšího programu Centra pro dětská studia Yale University, který se zabývá mezikulturními aspekty duševního zdraví a vývojové psychopatologie u dětí a adolescentů (Program on International Child & Adolescent Mental Health - PICAMH). Kromě výzkumné činnosti tento program nabízí i výcvik v oblasti duševního zdraví dětí a mládeže. Hlavním smyslem projektu PICAMH je pak využívat vědecké poznatky při tvorbě politických a preventivních programů.

Studie SAHA byla dosud provedena v USA, Belgii, Rusku, Surinamu a Koreji, připravuje se nebo probíhá ve Francii, Íránu, Mexiku a Německu. V České republice byl výzkum proveden Psychologickým ústavem AV ČR v Brně ve spolupráci s Dětskou psychiatrickou klinikou 2. lékařské fakulty UK v Praze. Finanční podporu projektu poskytla Akademie věd ČR v rámci Programu podpory cíleného výzkumu a vývoje AV ČR, jehož cílem je podporovat a usnadňovat převod výsledků badatelského výzkumu do praxe. Potenciálními uživateli jsou instituce zabývající se jak výzkumem a prevencí rizikového chování mládeže a sociálně-patologickými jevy, tak i léčbou duševních poruch vzniklých v důsledku rizikového chování.

Jak číst tento dokument

Prezentované výsledky jsou rozděleny do několika tematických celků (viz obsah). V každém celku se vyskytují 2 typy výsledkových tabulek. První typ podává informaci o deskriptivních statistikách souhrnných škál (průměr, medián a standardní odchylka) vždy zvlášť pro chlapce a dívky, s doprovodnou informací o rozsahu aktuální škály. Druhý typ tabulek je zaměřen na konkrétní popis jednotlivých položek, a to jak položek tvořících škály, tak položek, které netvoří škály. Pro každou z variant odpovědí na položku je uveden údaj pro chlapce i dívky (ch / d), a to ve formě validních procent zaokrouhlených na celá čísla. Vzhledem k zaokrouhlování v některých případech řádkový součet netvoří přesně 100 procent.

Seznam otázek a škál podle tématických okruhů

Demografické údaje

Školní prospěch; Velikost a struktura rodiny; Vzdělání rodičů (opatrovníků); Zaměstnanost rodičů (opatrovníků); Škála religiozity.

Vztah rodič - dítě

Inkonzistence výchovy; Rodičovský zájem; Rodičovský dohled; Rodičovská vřelost.

Volný čas

Školní a mimoškolní aktivity; Zájmové činnosti; Kontakty s delikventními vrstevníky

Školní prostředí a vztah ke škole

Pozitivní vztah ke škole; Negativní školní prostředí; Pocit bezpečnosti ve škole; Percipovaná podpora od učitelů; Škála motivace ke studiu; Škála šikanování ze strany vrstevníků.

Komunita

Percipovaná kvalita prostředí v místě bydliště; Expozice násilí jako oběť; Expozice násilí jako svědek.

Postoje

Prosociální názory; Percepce rizik; Postoje k legitimizaci násilí; Škála životních šancí.

Internalizovaná psychopatologie

Posttraumatický stres; Problémy související s traumatickou reakcí; Škála problémů s chováním; Škála emocionálních symptomů; Škála hyperaktivity; Škála problémů s vrstevníky; Škála prosociálního chování; Celkové skóre problémů; Důsledky problémů; Depresivní symptomy; Depresivní symptomy - s pozitivními položkami; Škála štěstí; Somatické symptomy; Problémy s příjmem potravy; Škála úzkosti; Škála somatické anxiety.

Externalizovaná psychopatologie

Škála antisociálního chování (Problémové chování; Méně závažná delikvence; Závažná delikvence).

Užívání návykových látek

Alkohol - za celý život; Alkohol - za posledních 30 dní; Problémy spojené s užitím alkoholu; Marihuana; Drogy; Problémy spojené s užitím drogy; Cigarety; Dostupnost drog a zbraní; Škála pokušení.

Sexuální chování

Sexuální chování - pouze pro kohortu 16letých

Popis zkoumaného souboru

Výběr souboru byl koncipován tak, aby reprezentoval adolescentní populaci v městských oblastech. Do výzkumu byla zahrnuta pouze města s větším počtem obyvatel, kritériem bylo, zda jde o krajské město. Výběr tříd byl proveden dvoustupňově. V prvním kroku byly vybrány stratifikovaným pravděpodobnostním výběrem školy (stratifikace podle města a typu školy – SŠ nebo ZŠ). Vybrané školy byly poté telefonicky rekrutovány, přičemž u škol ochotných spolupracovat na výzkumu byl zjištěn počet tříd a žáků pro jednotlivé věkové kohorty. Ve druhém kroku byl proveden definitivní výběr tříd do výzkumu. Metodou byl opět pravděpodobnostní výběr (školy seřazené v náhodném pořadí), nyní pro každou věkovou kohortu nezávisle, stratifikovaný podle měst. Do výzkumu byly zahrnuty pouze běžné školy s curriculum základní škola a střední školy na ně navazující.

Velikost vzorku

	Kohorta 12	Kohorta 14	Kohorta 16	Celkem
původní	1471	1552	1957	4980
po kontrole konzistence odpovědí	1447	1526	1903	4876

Zkoumaný soubor

	Kohorta 12	Kohorta 14	Kohorta 16	Celkem
velikost	1447	1526	1903	4876
chlapci / dívky (%)	46 / 54	47 / 53	40 / 60	44 / 56

kraj (%)

Brno	11,4	11,4	13,9	12,4
České Budějovice	4,8	4,3	2,4	3,7
Hradec Králové	2,5	2,0	4,8	3,3
Jihlava	2,2	2,6	4,1	3,1
Karlovy Vary	0,6	1,8	2,1	1,5
Liberec	3,4	3,2	5,5	4,1
Olomouc	3,1	3,4	3,8	3,5
Ostrava	12,4	10,5	8,1	10,1
Pardubice	3,2	3,1	1,0	2,3
Plzeň	5,7	5,8	8,7	6,9
Praha	43,0	44,5	40,4	42,5
Ústí nad Labem	2,9	3,1	1,4	2,4
Zlín	4,8	4,3	3,8	4,2

velikost sídla¹ (%)

velká města	72,6	72,2	71,0	71,9
malá města	27,4	27,8	29,0	28,1

typ školy (%)

základní škola	88,5	83,8		52,5
gymnázium	11,5	15,3	33,4	21,2
konzervatoř		0,9		0,3
průmyslová škola			47,0	18,4
učiliště			19,6	7,6

¹ velká města - Praha, Brno, Ostrava, Plzeň
malá města - zbývající krajská města

Demografické údaje

(položky 11, 12 a 13 - pohlaví, věk a třída - nejsou zahrnuty do deskriptivní analýzy, protože byly použity jako kritéria pro další dělení souboru)

Otázka 14: frekvenční analýza

	ne	ano, jednou	ano, vícekrát
Přerušil/a jste či opakoval/a někdy ročník (třidu)?	95 / 97	5 / 3	1 / 0

Otázka 15: frekvenční analýza

	většinou 1	většinou 1 a 2	většinou 2	většinou 2 a 3	většinou 3	většinou 3 a 4	většinou 4	většinou 4 a 5
Jaké známky dostáváte?	4 / 6	27 / 36	13 / 14	32 / 29	11 / 8	11 / 6	1 / 0	1 / 1

Otázka 16: frekvenční analýza

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	≥ 10
Kolik osob ve Vašem domově nyní žije (včetně Vás)?	0 / 0	5 / 5	23/22	49/49	14/15	4 / 5	2 / 2	0 / 1	0 / 0	2 / 1

Otázka 17: frekvenční analýza

	0	1	2	3	4	5	≥ 6
Kolik z nich má 17 a méně let?	15 / 13	36 / 39	39 / 39	8 / 7	1 / 1	0 / 0	1 / 1

Otázka 18: frekvenční analýza

	0	1	2	3	4	5	≥ 6
Kolik z nich je dospělých (>18 let)?	1 / 1	9 / 9	58 / 58	22 / 22	6 / 6	2 / 2	2 / 2

Otázka 19: frekvenční analýza

Jaké dospělé osoby žijí ve Vašem domově?	ano
matka	95 / 96
nevlastní matka	1 / 1
babička	13 / 13
teta	4 / 3
pěstounka	0 / 0
další dospělé ženy	2 / 2
sestra	17 / 19
otec	76 / 75
nevlastní otec	9 / 11
dědeček	8 / 8
strýc	5 / 3
pěstoun	0 / 0
další dospělí muži	3 / 3
bratr	20 / 22

Otázka 20: frekvenční analýza

	manželé	rozvedení	žijící odděleně	svobodní	v novém manželství	ovdovělí
Dospělí, kteří se o Vás většinou starají, jsou...	74 / 73	16 / 14	4 / 4	3 / 3	2 / 3	2 / 2

Otázka 21: frekvenční analýza

	ZŠ	SŠ	nedokončená VŠ nebo spec. kurs	VŠ	nevím
Jakého vzdělání dosáhl Váš otec nebo opatrovník?	5 / 5	34 / 39	8 / 8	37 / 33	15 / 15

Otázka 22: frekvenční analýza

	na plný úvazek	na částečný úvazek	je nezaměstnaný
Chodí Váš otec nebo opatrovník v současnosti do zaměstnání?	91 / 89	4 / 6	5 / 5

Otázka 23: frekvenční analýza

	ZŠ	SŠ	nedokončená VŠ nebo spec. kurs	VŠ	nevím
Jakého vzdělání dosáhla Vaše matka nebo opatrovnice?	4 / 5	41 / 48	13 / 10	32 / 29	11 / 9

Otázka 24: frekvenční analýza

	na plný úvazek	na částečný úvazek	je nezaměstnaný
Chodí Vaše matka nebo opatrovnice v současnosti do zaměstnání?	81 / 81	8 / 8	10 / 11

Otázka 27: frekvenční analýza

	žádné	1	2	3-4	5 či více
Kolik máte blízkých přátel?	2 / 1	4 / 6	13 / 16	30 / 36	51 / 42

Škála religiozity (34a,b; 35d,j): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	0,56	0,73
medián	0,33	0,50
SD	0,76	0,80
rozsah	0 - 4	

Škála religiozity (34a,b): frekvenční analýza položek

	téměř každý den	1–2x za týden	1–2x za měsíc	párkrát za rok	nikdy
Jak často chodíte na bohoslužby nebo jiné náboženské obřady?	1 / 0	3 / 5	2 / 2	13 / 20	81 / 73
Účastníte se i jiných náboženských aktivit?	1 / 0	1 / 2	1 / 1	7 / 9	90 / 88

Škála religiozity (35d,j): frekvenční analýza položek

	ano	spíše ano	spíše ne	ne
Věříte v nějakou duchovní moc, sílu (Bůh, Kosmos...)?	16 / 18	12 / 21	22 / 25	50 / 36
Myslíte, že jste nábožensky založený člověk?	4 / 5	7 / 10	16 / 22	74 / 64

Vztah rodič - dítě

Inkonzistence výchovy (45c,i,n,r,v): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	2,31	2,31
medián	2,20	2,20
SD	0,65	0,66
rozsah	1 - 4	

Rodičovský zájem (45a,e,h,i,p,t): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	2,71	2,83
medián	2,67	2,83
SD	0,55	0,58
rozsah	1 - 4	

Rodičovský dohled (45b,f,g,j,m,q,u,x): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	2,71	2,78
medián	2,75	2,75
SD	0,62	0,59
rozsah	1 - 4	

Rodičovská vřelost (45d,k,o,s,w): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	3,11	3,29
medián	3,20	3,40
SD	0,61	0,62
rozsah	1 - 4	

Otázka 46: frekvenční analýza

	vůbec není pravda	většinou není pravda	většinou je pravda	úplná pravda
Doma se cítím bezpečně.	1 / 1	2 / 3	16 / 24	82 / 72

Volný čas

Zapojení do zájmových činností (1a-f): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	0,73	0,78
medián	0,67	0,67
SD	0,46	0,49
rozsah	0 - 4	

Zapojení do zájmových činností (1a-f): frekvenční analýza položek

Kolikrát během týdne...	0x	1x	2-3x	4-5x	6-7x
chodíte do nějakého sportovního kroužku?	41 / 44	16 / 21	27 / 25	12 / 8	4 / 2
sportujete nebo cvičíte sám/sama či s přáteli?	20 / 15	24 / 30	34 / 36	13 / 12	9 / 7
chodíte do hudebních/tanečních nebo jiných uměleckých kroužků (souborů)?	74 / 52	18 / 27	6 / 17	1 / 4	0 / 1
chodíte na nějaké soukromé hodiny?	80 / 78	15 / 16	5 / 5	0 / 1	0 / 0
chodíte do jiných mimoškolních zájmových kroužků?	63 / 53	17 / 21	14 / 18	5 / 6	1 / 2
chodíte do nějakého sportovního kroužku?	86 / 87	9 / 8	4 / 4	0 / 0	0 / 0

Otázka 2a-h: frekvenční analýza položek

Kolik hodin denně (ve všední dny)...	0 h	1/2 h	1 h	2 h	3-4 h	≥ 5 h
děláte domácí úkoly?	14 / 6	47 / 40	29 / 32	8 / 16	1 / 4	0 / 1
sledujete televizi?	3 / 5	9 / 11	21 / 21	33 / 34	23 / 22	11 / 7
čtete knihy, časopisy nebo noviny?	7 / 3	41 / 32	31 / 34	14 / 20	5 / 8	2 / 3
hrajete počítačové hry nebo videohry?	15 / 54	13 / 22	22 / 13	24 / 7	15 / 2	12 / 1
používáte internet?	28 / 38	27 / 28	22 / 19	12 / 11	5 / 3	5 / 1
trávíte staráním se o sourozence?	77 / 71	11 / 12	6 / 7	3 / 5	1 / 3	1 / 3
trávíte doma bez přítomnosti dospělých?	11 / 12	10 / 9	19 / 15	25 / 25	21 / 24	14 / 15
trávíte čas jen tak venku v místě svého bydliště?	30 / 25	14 / 18	18 / 18	16 / 19	13 / 12	9 / 8

Otázka 5: frekvenční analýza

	0 h	1-5 h	6-10 h	11-20 h	> 20 h
Kolik hodin týdně trávíte v práci, za kterou dostáváte peníze?	72 / 77	17 / 14	7 / 6	2 / 2	2 / 2

Kontakty s delikventními vrstevníky (10a-i): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	1,91	1,90
medián	1,89	1,89
SD	0,58	0,57
rozsah	1 - 4	

Kontakty s delikventními vrstevníky (10a-i): frekvenční analýza položek

Kolik Vašich přátel...	žádný	málokteří	někteří	většina (všichni)
kouří celkem pravidelně cigarety?	15 / 12	24 / 20	39 / 42	22 / 26
nedokončilo základní/střední školu?	64 / 65	28 / 28	5 / 5	3 / 2
chodí večer ven i bez dovození rodičů?	32 / 31	42 / 45	20 / 20	6 / 4
pije celkem pravidelně alkohol?	28 / 29	28 / 30	27 / 27	16 / 14
užívá marihuanu, amfetaminy či nějakou jinou drogu?	42 / 43	31 / 31	20 / 21	7 / 5
již mělo pohlavní styk? (ptáme se na přátele stejného pohlaví)	40 / 34	28 / 26	22 / 27	11 / 13
se dostalo díky svému chování do problémů se zákonem?	47 / 60	41 / 32	11 / 8	2 / 1
chodilo často za školu?	40 / 36	43 / 44	15 / 18	2 / 2
bylo zatčeno policií?	72 / 80	23 / 17	4 / 2	1 / 0

Školní prostředí a vztah ke škole

Pozitivní vztah ke škole (7a-e): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	2,21	2,39
medián	2,20	2,40
SD	0,63	0,59
rozsah	1 - 4	

Negativní školní prostředí (7f-l): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	2,56	2,50
medián	2,57	2,43
SD	0,49	0,45
rozsah	1 - 4	

Pocit bezpečnosti ve škole (7m,n,o,q,r): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	3,19	3,16
medián	3,20	3,20
SD	0,69	0,61
rozsah	1 - 4	

Otázka 7a-s: frekvenční analýza položek (škály: Pozitivní vztah ke škole; Negativní prostředí; Pocit bezpečnosti)

	vůbec není pravda	většinou není pravda	většinou je pravda	úplná pravda
Ve škole se mi líbí.	16 / 7	43 / 40	38 / 49	3 / 4
Škola mě nudí.	6 / 6	34 / 43	42 / 43	18 / 8
Ráno se většinou těším, že půjdu do školy.	54 / 42	31 / 39	12 / 16	4 / 3
Když jsem ve škole, raději bych byl/a někde jinde.	5 / 4	22 / 26	39 / 41	34 / 29
Školu nenávidím.	32 / 39	35 / 38	22 / 19	11 / 4
Studenti tráví ve vyučování hodně času tím, že se mezi sebou baví.	2 / 2	16 / 17	48 / 49	34 / 31
Během vyučování tráví učitelé mnoho času tím, že napomínají studenty.	4 / 3	33 / 37	47 / 47	16 / 13
Ve škole nebo v blízkosti školy dochází často ke rvačkám mezi studenty.	38 / 45	43 / 44	13 / 10	6 / 1
Studenti nedělají, co jim učitelé řeknou.	9 / 8	52 / 56	32 / 32	7 / 4
Studenti často chodí do vyučování pozdě.	20 / 17	51 / 53	24 / 25	6 / 5
Studenti učitele hodně kritizují nebo o nich vtipkují.	5 / 3	17 / 17	42 / 49	36 / 31
Učitelé často na studenty křičí.	10 / 9	44 / 49	30 / 31	16 / 11
U nás ve škole se cítím bezpečně.	10 / 5	13 / 13	43 / 51	34 / 31
Po cestě do školy se cítím bezpečně.	5 / 5	9 / 14	37 / 50	49 / 31
Před naší školou se cítím bezpečně.	7 / 4	11 / 11	38 / 50	44 / 35
V naší škole jsou respektováni studenti jiných etnik a ras.	8 / 4	14 / 8	39 / 41	39 / 47
Při činnostech organizovaných naší školou mimo vyučování se ve škole cítím bezpečně.	4 / 2	8 / 7	40 / 51	48 / 40
Na záchodech u nás ve škole se cítím bezpečně.	10 / 6	12 / 11	31 / 38	47 / 45
Kvůli nedávným událostem ve zprávách (v novinách, v TV) jsem si začal/a dělat starosti o bezpečnost u nás ve škole.	68 / 62	20 / 27	7 / 8	5 / 3

Percipovaná podpora od učitelů (8a-h): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	2,44	2,48
medián	2,50	2,50
SD	0,49	0,46
rozsah	1 - 4	

Škála motivace ke studiu (8i-n): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	2,73	2,83
medián	2,83	2,83
SD	0,54	0,53
rozsah	1 - 4	

Otázka 8a-n: frekvenční analýza položek (škály: Percipovaná podpora od učitelů; Motivace ke studiu)

	vůbec není pravda	většinou není pravda	většinou je pravda	úplná pravda
Většinu učitelů, kteří mě letos učí, mám rád/a.	11 / 7	31 / 25	47 / 54	10 / 13
Když chybím ve škole, učitelé mi dají najevo, že si o mě dělají starosti.	47 / 44	33 / 38	17 / 16	3 / 2
Učitelé, kteří mě učí, jsou nespravedliví.	15 / 13	53 / 60	23 / 22	9 / 5
Učitelé jsou ochotní pomáhat studentům.	5 / 2	18 / 15	57 / 64	21 / 18
Většina učitelů si všimne, že se mi něco daří, a dá mi to najevo.	8 / 6	27 / 33	51 / 50	14 / 11
Učitelé jsou trpěliví, i když mají studenti problémy s učením.	11 / 9	34 / 36	45 / 48	10 / 7
Učitelé si nenajdou moc času na to, aby se věnovali každému studentovi jednotlivě.	8 / 6	23 / 20	41 / 46	28 / 28
Většina učitelů si mě všimne, jen když dělám něco, co nemám.	8 / 10	26 / 33	37 / 37	28 / 20
Je pro mě důležité, aby průměr mých známek byl letos alespoň 2.	12 / 8	11 / 9	20 / 22	58 / 61
Je pro mě důležité, aby mě mí učitelé považovali za chytrého studenta.	12 / 10	21 / 22	37 / 41	30 / 27
Je pro mě důležité, aby mě ostatní studenti považovali za dobrého studenta.	16 / 12	27 / 30	34 / 38	22 / 19
Ve škole se opravdu snažím.	8 / 4	24 / 20	53 / 55	16 / 20
Vzdělání je tak důležité, že stojí za to smířit se i s věcmi, které se mi nelíbí.	4 / 3	13 / 12	44 / 47	39 / 38
Už se nemůžu dočkat, až dokončím školu.	7 / 10	14 / 20	23 / 28	56 / 42

Škála šikanování ze strany vrstevníků (70a-i): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	1,42	1,32
medián	1,22	1,22
SD	0,49	0,39
rozsah	1 - 4	

Škála šikanování ze strany vrstevníků (70a-i): frekvenční analýza položek

Během tohoto školního roku ostatní studenti ve škole...	vůbec	1x	2-3x	≥ 4x
nadávali mi nebo mě uráželi.	59 / 71	22 / 18	8 / 6	11 / 5
pokusili se mě rozhádat s mými přáteli.	80 / 73	12 / 18	5 / 6	3 / 3
něco mi bez dovolení vzali nebo ukradli.	65 / 77	22 / 16	8 / 4	5 / 2
dělali si ze mě z nějakého důvodu legraci.	41 / 46	27 / 29	15 / 14	18 / 11
stáli moc blízko u mě nebo se mě dotýkali, až mi to bylo nepříjemné.	85 / 85	8 / 8	4 / 4	3 / 2
mi dali ránu (facku), kopali mě nebo zbili.	84 / 94	10 / 4	3 / 1	3 / 1
nějakým způsobem mi fyzicky ublížili.	90 / 96	7 / 3	2 / 1	2 / 0
zkusili mi něco rozbít nebo poškodit.	83 / 92	11 / 6	4 / 1	2 / 1
nemluvili se mnou nebo navedli jiné, aby se mnou nemluvili.	85 / 81	9 / 12	4 / 4	3 / 2

Komunita

Percipovaná kvalita prostředí v místě bydliště (36a,b,d,e,f,h,i): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	2,96	2,85
medián	3,00	2,86
SD	0,57	0,53
rozsah	1 - 4	

Otázka 36a-j: frekvenční analýza položek (škála: Percipovaná kvalita prostředí v místě bydliště)

V místě mého bydliště...	vůbec není pravda	většinou není pravda	většinou je pravda	úplná pravda
je bezpečné chodit po setmění sám/sama.	11 / 15	17 / 28	45 / 48	26 / 10
jsou příjemná místa, kam můžu chodit s přáteli.	8 / 7	18 / 18	36 / 43	38 / 33
se na ulicích, chodnících nebo dvorech povalují odpadky, smetí či střepy.	27 / 23	41 / 45	20 / 22	12 / 10
se cítím bezpečně.	4 / 5	9 / 14	40 / 55	47 / 26
to vypadá hezky.	7 / 5	18 / 18	44 / 50	31 / 26
Rád/a pobývám v místě svého bydliště.	6 / 6	15 / 18	43 / 48	36 / 28
někteří lidé prodávají nebo užívají drogy.	45 / 44	30 / 34	14 / 15	10 / 7
jsou lidé v ulicích přátelští.	6 / 4	22 / 24	56 / 61	16 / 11
jsou si lidé ochotni navzájem pomáhat.	8 / 6	35 / 34	47 / 52	9 / 7
jsou problémy kvůli rasovým či etnickým rozdílům.	50 / 48	32 / 38	11 / 11	7 / 4

Expozice násilí jako oběť (37a-g): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	0,39	0,23
medián	0,29	0,14
SD	0,52	0,35
rozsah	0 - 4	

Expozice násilí jako oběť (37a-g): frekvenční analýza položek

Viděl/a jsem, jak (za poslední rok) ...	0x	1–2x	3–5x	6–9x	≥ 10x
někoho pronásledují gangy nebo jednotlivci.	69 / 82	23 / 16	5 / 2	1 / 0	3 / 1
někomu vyhrožovali vážným ublížením na těle.	59 / 70	30 / 25	6 / 3	2 / 1	4 / 1
někoho bijí nebo je přepaden.	59 / 70	29 / 24	7 / 4	2 / 0	2 / 1
byl někdo napaden nebo pobodán nožem.	89 / 94	10 / 6	1 / 0	0 / 0	0 / 0
byl někdo vážně zraněn při násilném činu.	87 / 92	10 / 7	1 / 1	0 / 0	0 / 0
byl někdo postřelen nebo na něj stříleli.	93 / 96	6 / 3	1 / 0	0 / 0	1 / 0
někomu vyhrožovali nebo mu ublížili kvůli jeho rasové nebo etnické příslušnosti.	61 / 67	26 / 26	7 / 4	2 / 1	4 / 1

Expozice násilí jako svědek (38a-g): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	0,12	0,04
medián	0,00	0,00
SD	0,24	0,11
rozsah	0 - 4	

Expozice násilí jako svědek (38a-g): frekvenční analýza položek

Kolikrát se vám za poslední rok stalo...	0x	1–2x	3–5x	6–9x	≥ 10x
pronásledovali mě jednotlivci nebo nějaký gang.	83 / 90	13 / 9	2 / 1	1 / 0	1 / 0
někdo mi vyhrožoval ublížením na těle.	73 / 89	21 / 10	3 / 0	1 / 0	2 / 0
někdo mě zbil nebo přepadl.	88 / 97	10 / 3	1 / 0	0 / 0	0 / 0
někdo mě napadl nožem nebo mě pobodal.	98 / 100	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
byl/a jsem vážně zraněn/a při násilném činu.	99 / 100	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
někdo mě postřelil nebo po mě střílel.	99 / 100	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
někdo mi vyhrožoval nebo ublížil kvůli mé rasové nebo etnické příslušnosti.	96 / 98	3 / 2	1 / 0	0 / 0	0 / 0

Postoje

Prosociální názory (53a-k): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	3,09	3,22
medián	3,18	3,27
SD	0,58	0,46
rozsah	1 - 4	

Prosociální názory (53a-k): frekvenční analýza položek

Jak moc je špatné...	vůbec ne špatné	trochu špatné	špatné	velmi špatné
začít se s někým rvát nebo postrkovat?	11 / 3	39 / 36	37 / 46	13 / 15
krást v obchodě?	3 / 1	6 / 4	26 / 29	64 / 66
úmyslně ničit nebo poškozovat veřejný nebo soukromý majetek (rozbíjet, pomalovat, polepit...)?	4 / 1	10 / 7	30 / 32	56 / 59
lhát učiteli a snažit se tak utajit něco, co jste udělal/a?	11 / 5	30 / 31	38 / 45	21 / 19
zůstat bez dovolení celou noc venku?	7 / 3	17 / 15	37 / 36	40 / 46
lhát rodičům nebo opatrovníkům o tom, kde nebo s kým jste byl/a?	8 / 6	26 / 32	37 / 37	28 / 25
jít za školu?	5 / 4	15 / 18	36 / 40	44 / 38
někoho vážně zranit při rvačce?	4 / 1	10 / 3	30 / 23	55 / 74
pomáhat dealerovi drog?	4 / 2	6 / 3	14 / 13	76 / 82
prodávat drogy, pokud byste potřeboval/a peníze?	6 / 2	8 / 6	18 / 18	68 / 74
nosit u sebe stříelnou zbraň z důvodu sebeobrány.	36 / 23	24 / 28	18 / 23	22 / 27

Percepce rizik (55a-h): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	2,95	3,10
medián	3,00	3,13
SD	0,61	0,47
rozsah	1 - 4	

Percepce rizik (55a-h): frekvenční analýza položek

Jak moc podle vašeho názoru Vaši vrstevníci riskují, že si ublíží, když...	neriskují	mírně riskují	středně riskují	velmi riskují
za den vykouří pár cigaret ?	18 / 11	30 / 31	34 / 42	19 / 16
mají špatné známky?	26 / 23	41 / 45	25 / 26	8 / 6
jednou nebo dvakrát vyzkoušejí kokain?	7 / 3	7 / 7	14 / 21	72 / 69
u sebe nosí střelnou zbraň?	14 / 4	17 / 14	23 / 28	46 / 54
si dají na posezení pět či více sklenic alkoholu (piva, vína nebo tvrdého alkoholu)?	18 / 9	25 / 23	30 / 38	27 / 30
nedokončí školu?	9 / 6	12 / 15	29 / 34	51 / 45
čichají nebo šňupají, aby se dostali do nálady (např. barvu, lepidlo, rozpouštědlo nebo něco jiného)?	6 / 3	8 / 7	22 / 24	64 / 67
nepoužívají při sexu kondom?	8 / 2	16 / 6	34 / 26	42 / 66

Postoje k legitimizaci násilí (69a-e): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	2,83	2,19
medián	2,80	2,20
SD	0,68	0,65
rozsah	0 - 4	

Postoje k legitimizaci násilí (69a-e): frekvenční analýza položek

Myslíte si, že byste se měl poprat, kdyby...	ne	asi ne	asi ano	ano
Vás někdo urazil před přáteli?	31 / 57	40 / 36	20 / 6	8 / 2
Vás někdo udeřil?	6 / 14	13 / 31	38 / 41	43 / 14
někdo urazil někoho z Vaší rodiny?	13 / 23	21 / 37	30 / 28	36 / 12
Vám někdo něco ukradl?	7 / 21	16 / 36	32 / 30	44 / 13
někdo flirtoval s Vaším přítelem/přítelkyní (zkoušel ho/ji přebrat)?	13 / 29	21 / 34	29 / 21	37 / 15

Škála životních šancí (85a-g): Expectations of goal attainment scale

	chlapci	dívky
průměr	3,48	3,43
medián	3,43	3,43
SD	0,65	0,58
rozsah	1 - 5	

Škála životních šancí (85a-g): deskriptivní statistiky škály

Jaké jsou Vaše šance, že...	velmi nízká	nízká	půl na půl	vysoká	velmi vysoká
dokončíte střední školu/učiliště?	3 / 1	2 / 2	26 / 25	40 / 41	29 / 30
půjdete na vysokou školu?	15 / 12	14 / 14	37 / 40	24 / 25	10 / 9
budete mít dobře placenou práci?	3 / 2	4 / 6	52 / 59	31 / 26	10 / 7
budete žít spokojeným rodinným životem?	3 / 2	5 / 5	42 / 45	36 / 36	14 / 12
zůstanete zdravý/á po většinu svého života?	4 / 3	9 / 10	43 / 52	32 / 28	12 / 6
najdete si práci, která Vás bude bavit?	3 / 1	6 / 7	37 / 44	38 / 36	16 / 12
se Vám podaří to, co je pro Vás nejdůležitější?	3 / 2	7 / 6	42 / 48	34 / 32	15 / 11

Internalizovaná psychopatologie

Kontext traumatu 39_1: frekvenční analýza

	doma	v místě bydliště	ve škole	někde jinde
Vzpomeňte si na to, co Vás nejvíce rozrušilo nebo vyděsilo v loňském roce. Kde k tomu došlo?	12 / 19	17 / 20	14 / 10	56 / 52

Stupeň traumatické reakce 39_2: frekvenční analýza

	vůbec	velmi málo	málo	středně	hodně
Vzpomeňte si na to, co Vás nejvíce rozrušilo nebo vyděsilo v loňském roce. Jak moc Vás to rozrušilo?	9 / 4	14 / 8	20 / 15	35 / 40	22 / 33

Posttraumatický stres (40a-t): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	0,98	1,26
medián	0,90	1,20
SD	0,49	0,57
rozsah	0 - 4	

Problémy související s traumatickou reakcí (41a-c): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	0,76	1,11
medián	0,67	1,00
SD	0,81	0,96
rozsah	0 - 4	

Problémy související s traumatickou reakcí (41a-c): frekvenční analýza položek

Způsobil Vám některý z pocitů z otázky 40 problémy?	vůbec	velmi málo	málo	středně	hodně
Ve škole?	51 / 41	28 / 28	12 / 15	7 / 12	3 / 4
S přáteli?	57 / 45	25 / 25	11 / 16	5 / 11	2 / 3
Doma?	58 / 41	22 / 24	11 / 14	6 / 13	3 / 8

Škála problémů s chováním (42e,g,l,r,v): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	1,64	1,62
medián	1,60	1,60
SD	0,32	0,32
rozsah	1 - 3	

Škála emocionálních symptomů (42c,h,m,p,x): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	1,44	1,73
medián	1,40	1,60
SD	0,39	0,47
rozsah	1 - 3	

Škála hyperaktivity (42b,j,o,u,y): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	1,78	1,83
medián	1,80	1,80
SD	0,42	0,43
rozsah	1 - 3	

Škála problémů s vrstevníky (42f,k,n,s,w): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	1,40	1,36
medián	1,40	1,25
SD	0,33	0,31
rozsah	1 - 3	

Škála prosociálního chování (42a,d,i,q,t): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	2,26	2,47
medián	2,20	2,55
SD	0,38	0,34
rozsah	1 - 3	

Celkové skóre problémů (42b-c,e-h,j-p,r,s,u-y): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	1,57	1,64
medián	1,55	1,60
SD	0,24	0,25
rozsah	1 - 3	

Otázka 43a: frekvenční analýza

	žádné potíže	mírné potíže	poměrně velké potíže	závažné potíže
Myslíte, že máte potíže v některé z následujících oblastí: emoce, soustředění, chování nebo schopnost vycházet s ostatními?	40 / 36	54 / 57	5 / 6	1 / 1

Otázka 43b: frekvenční analýza

	< měsíc	1-5 měsíců	6-12 měsíců	> rok
Jak dlouho už máte tyto potíže?	38 / 30	14 / 20	9 / 11	39 / 39

Důsledky problémů (43c-g): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	0,12	0,19
medián	0,00	0,00
SD	0,29	0,35
rozsah	0, 0, 1, 2	

Důsledky problémů (43c-g): frekvenční analýza položek

	vůbec nebo trochu	středně	hodně
Znervózňují Vás či trápí potíže v některé z těchto oblastí: emoce, soustředění, chování, schopnost vycházet s ostatními?	82 / 72	12 / 18	6 / 11
Vadí Vám tyto potíže doma?	89 / 80	7 / 12	4 / 8
Vadí Vám tyto potíže ve vztazích s přáteli?	86 / 78	9 / 15	5 / 8
Vadí Vám tyto potíže ve vyučování?	79 / 77	14 / 15	8 / 7
Vadí Vám tyto potíže ve volném čase?	90 / 84	7 / 11	3 / 6

Otázka 43h: frekvenční analýza

Vadí Vám tyto potíže...	vůbec	trochu	středně	hodně
Způsobují tyto potíže nějaké problémy lidem kolem Vás (rodina, přátelé, učitelé, atd.)?	61 / 57	30 / 31	7 / 9	3 / 2

Depresivní symptomy (44a,b,d,f,g,i,j,k,m,n): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	0,34	0,52
medián	0,20	0,40
SD	0,33	0,42
rozsah	0 - 2	

Depresivní symptomy - s pozitivními položkami (44a-o): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	0,55	0,71
medián	0,47	0,67
SD	0,30	0,37
rozsah	0 - 2	

Škála štěstí (44c,e,h,i,o): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	1,04	0,92
medián	1,00	1,00
SD	0,43	0,43
rozsah	0 - 2	

Somatické symptomy (47a-j): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	0,40	0,56
medián	0,30	0,50
SD	0,34	0,38
rozsah	0 - 2	

Problémy s příjmem potravy (48a-d): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	0,31	0,68
medián	0,25	0,50
SD	0,41	0,57
rozsah	0 - 2	

Otázka 48e,f: frekvenční analýza položek

Během posledních tří měsíců...	0x	1 - 2x	3 - 5x	6 - 10x	≥ 10x
Kolikrát týdně jste se přibližně přinutil/a zvracet nebo jste užil/a projímadlo, abyste zabránil/a přibývání na váze?	99 / 96	1 / 3	0 / 1	0 / 0	0 / 0
Kolikrát týdně jste přibližně hladověl/a nebo jste nepřiměřeně cvičil/a, abyste zabránil/a přibývání na váze?	87 / 69	9 / 21	3 / 7	1 / 2	0 / 1

Škála úzkosti (51a-m): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	0,71	0,88
medián	0,69	0,85
SD	0,39	0,39
rozsah	0 - 2	

Škála somatické anxiety (52a-g): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	0,44	0,70
medián	0,43	0,71
SD	0,37	0,41
rozsah	0 - 2	

Externalizovaná psychopatologie

Problémové chování (67a,b,c,d,e,f,g,n): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	0,72	0,50
medián	0,50	0,38
SD	0,65	0,55
rozsah	0 - 4	

Méně závažná delikvence (67o-s): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	0,22	0,11
medián	0,00	0,00
SD	0,52	0,30
rozsah	0 - 4	

Závažná delikvence (67h,i,j,k,m,t): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	0,20	0,04
medián	0,00	0,00
SD	0,43	0,17
rozsah	0 - 4	

Otázka 67a-t: frekvenční analýza položek (škály: Problémové chování; Méně závažná delikvence; Závažná delikvence)

Kolikrát jste (se) za poslední rok...	0x	1x	2x	3 - 4x	≥ 5x
začal/a s někým rvát nebo postrkovat?	30 / 66	23 / 16	18 / 7	12 / 5	18 / 6
kradl/a v obchodě?	87 / 90	7 / 6	2 / 2	1 / 1	2 / 1
úmyslně ničil/a nebo poškozoval/a veřejný nebo soukromý majetek (např. rozbil/a, pomaloval/a, polepil/a...)?	71 / 82	15 / 10	6 / 4	3 / 2	4 / 2
lhal/a učiteli a snažil/a se tak utajit něco, co jste udělal/a?	45 / 55	24 / 23	14 / 10	7 / 7	11 / 5
zůstal/a bez dovolení celou noc venku?	85 / 86	7 / 7	4 / 2	2 / 2	3 / 2
lhal/a rodičům nebo opatrovníkům o tom, kde nebo s kým jste byl/a?	57 / 50	16 / 18	11 / 12	6 / 9	10 / 11
byl/a za školou?	84 / 80	6 / 7	3 / 4	3 / 3	4 / 4
někoho zranil/a při rvačce tak, že musel být ošetřen lékařem či zdravotní sestrou?	91 / 99	6 / 1	2 / 0	1 / 0	1 / 0
měl/a u sebe střelnou zbraň?	90 / 97	5 / 1	2 / 1	1 / 0	2 / 0
zapojil/a do rvačky mezi gangy?	94 / 99	3 / 1	1 / 0	1 / 0	1 / 0
byl/a zatčen/a policií?	96 / 99	3 / 1	1 / 0	0 / 0	1 / 0
viděl/a, jak byl někdo postřelen nebo pobodán?	93 / 97	5 / 2	1 / 0	0 / 0	1 / 0
měl/a u sebe ve škole břitvu, nůž nebo střelnou zbraň?	78 / 94	8 / 3	3 / 1	2 / 0	8 / 1
byl/a potrestán/a důtkou nebo jiným podobným způsobem?	69 / 87	18 / 10	7 / 2	3 / 1	3 / 0
byl/a ve škole po požití alkoholu?	81 / 88	9 / 7	5 / 3	3 / 1	3 / 1
byl/a ve škole po požití marihuany?	85 / 90	5 / 5	2 / 2	2 / 1	6 / 2
ukradl/a motorku nebo auto?	97 / 99	2 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0
dopustil/a se kapesní krádeže?	96 / 98	3 / 1	1 / 0	0 / 0	0 / 0
prodal/a drogy, abyste získal/a peníze?	93 / 97	2 / 1	1 / 1	1 / 0	2 / 0
dostal/a díky svému chování do problémů se zákonem?	93 / 97	4 / 2	2 / 0	0 / 0	1 / 0

Členství v gangu 68a-c: frekvenční analýza položek

	ano	ne	nevím
Jsou ve vaší čtvrti nějaké gangy?	20 / 14	46 / 43	34 / 42
Jsou někteří studenti vaší školy členy gangu?	12 / 7	39 / 30	49 / 63
Byl/a jste členem/členkou gangu?	8 / 3	86 / 94	7 / 3

Užívání návykových látek

Alkohol - za celý život (56a,c,e): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	1,69	1,51
medián	1,67	1,67
SD	1,05	1,06
rozsah	0 - 3	

Alkohol - za celý život (56a,c,e): frekvenční analýza položek

	ani jednou	pouze jednou	několikrát	vícekrát
Už jste někdy vypil/a celé pivo? (nejenom upil/a nebo ochutnal/a)	25 / 38	11 / 13	19 / 19	45 / 31
Vypil/a jste už někdy sklenici vína nebo vinného stříku? (nejenom upil/a nebo ochutnal/a)	22 / 23	17 / 14	29 / 31	32 / 33
Vypil/a jste už někdy skleničku nějakého tvrdého alkoholu? (nejenom upil/a nebo ochutnal/a)	31 / 36	16 / 14	23 / 26	31 / 24

Alkohol - za posledních 30 dní (56b,d,f): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	0,81	0,67
medián	0,33	0,33
SD	0,90	0,79
rozsah	0 - 3	

Alkohol - za posledních 30 dní (56b,d,f): frekvenční analýza položek

Kolikrát jste (pokud vůbec) za posledních 30 dní...	0x	1 - 2x	3 - 5x	6x a více
vypil/a celé pivo?	49 / 63	17 / 17	11 / 9	23 / 10
vypil/a sklenici vína?	59 / 52	25 / 30	8 / 12	7 / 6
vypil/a skleničku tvrdého alkoholu?	59 / 61	20 / 22	10 / 10	11 / 7

Otázka 57: frekvenční analýza

	0x	1x	2x	3 - 5x	≥ 6x
Kolikrát jste za posledních 30 dnů vypil/a pět či více sklenic alkoholu na posezení (tj. např. během několika hodin)?	64 / 71	12 / 11	8 / 8	7 / 7	9 / 3

Problémy spojené s užitím alkoholu (58a-c): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	0,53	0,45
medián	0,33	0,33
SD	0,62	0,53
rozsah	0 - 3	

Problémy spojené s užitím alkoholu (58a-c): frekvenční analýza položek

Kolikrát jste se (pokud vůbec) za poslední rok ...	0x	1 - 2x	3 - 5x	≥ 6x
popral/a nebo pohádal/a během toho, co jste pil/a alkohol?	82 / 90	13 / 8	3 / 1	2 / 1
jste byl/a po alkoholu opilý/á nebo v náladě?	48 / 47	22 / 26	11 / 13	20 / 15
jel/a v autě nebo jiném vozidle, které řídil někdo po požití alkoholu?	78 / 81	16 / 14	4 / 3	3 / 2

Marihuana (59,60): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	0,58	0,50
medián	0,00	0,00
SD	0,94	0,84
rozsah	0 - 3	

Marihuana (59): frekvenční analýza

	ani jednou	jen jednou	několikrát	vícekrát
Kouřil/a jste už někdy marihuanu? Nebo ji užil/a jinak?	64 / 67	10 / 10	12 / 12	14 / 11

Marihuana (60): frekvenční analýza

	0x	1 - 2x	3 - 5x	6x a více
Kolikrát (pokud vůbec) jste za posledních 30 dní kouřil/a nebo jinak užil/a marihuanu?	80 / 82	9 / 9	4 / 4	7 / 5

Drogy (61a-g): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	0,06	0,04
medián	0,00	0,00
SD	0,26	0,15
rozsah	0 - 4	

Drogy (61a-g): frekvenční analýza položek

Kolikrát jste ...	ani jednou	1 - 2x za rok	1 - 2x za měsíc	1 - 2x za týden	každý den
čichal/a (lepidlo, spreje...), abyste se dostal/a do nálady?	95 / 96	4 / 3	1 / 1	0 / 0	0 / 0
užil/a extázi nebo speed?	95 / 96	4 / 3	1 / 1	0 / 0	0 / 0
užil/a LSD (trip) nebo PCP (andělský prach)?	96 / 98	3 / 2	0 / 0	0 / 0	0 / 0
užil/a kokain nebo crack ?	98 / 99	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
užil/a heroin?	99 / 100	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
užil/a pervitin nebo amfetamin?	98 / 98	1 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0
užil/a lysohlávky (houbičky)?	94 / 96	4 / 3	1 / 1	1 / 0	0 / 0

Problémy spojené s užitím drogy (62a-e): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	0,09	0,08
medián	0,00	0,00
SD	0,20	0,18
rozsah	0 - 2	

Problémy spojené s užitím drogy (62a-e): frekvenční analýza položek

Už jste (se) někdy...	nikdy	občas	často
užil/a drogu?	74 / 76	20 / 20	6 / 4
hádal/a nebo pral/a kvůli drogám?	96 / 96	4 / 3	1 / 0
cítil/a nepříjemně, nebo Vám bylo špatně, když jste neměl/a drogu?	97 / 96	3 / 4	0 / 0
měl/a kvůli drogám problémy s penězi?	96 / 97	3 / 2	1 / 1
byl/a kvůli drogám zatčený/á?	99 / 100	0 / 0	0 / 0

Cigarety (63,64,65): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	0,92	0,99
medián	0,67	0,67
SD	1,00	1,02
rozsah	0 - 3	

Cigarety (63): frekvenční analýza

	ani jednou	pouze jednou	několikrát	vícekrát
Kouřil/a jste někdy cigarety?	30 / 29	18 / 17	23 / 22	29 / 33

Cigarety (64): frekvenční analýza

	ani jeden	několik dní	většinu dní	každý den
Kolik dnů jste za posledních 30 dní kouřil/a?	70 / 65	12 / 14	6 / 8	12 / 14

Cigarety (65): frekvenční analýza

	nekouřil jsem	1 cigaretu za den	2 - 5 cigaret za den	≥ 6 cigaret za den
Pokud jste za posledních 30 dní kouřil/a, kolik cigaret jste vykouřil/a za den?	69 / 64	9 / 11	12 / 16	10 / 9

Dostupnost drog a zbraní (66a-g): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	2,72	2,85
medián	2,71	2,86
SD	0,68	0,64
rozsah	1 - 4	

Dostupnost drog a zbraní (66a-g): frekvenční analýza položek

Pokud byste chtěl/a, jak snadné by pro Vás bylo...	velmi snadné	docela snadné	docela těžké	velmi těžké
sehnat cigarety?	70 / 66	19 / 21	6 / 8	5 / 5
sehnat pivo, víno nebo tvrdý alkohol?	58 / 49	26 / 31	10 / 12	7 / 8
sehnat marihuanu?	28 / 21	25 / 27	17 / 18	30 / 35
sehnat kokain?	4 / 2	7 / 7	25 / 24	64 / 67
sehnat střelnou zbraň?	8 / 3	9 / 4	19 / 15	64 / 77
sehnat pervitin?	5 / 4	8 / 8	22 / 20	65 / 69
sehnat lysohlávky (houbičky)?	13 / 8	17 / 14	23 / 22	47 / 56

Škála pokušení (84a-e): deskriptivní statistiky škály

	chlapci	dívky
průměr	2,01	1,79
medián	2,00	1,80
SD	0,64	0,61
rozsah	1 - 4	

Škála pokušení (84a-e): frekvenční analýza položek

Jak těžko by se Vám říkalo „NE“, kdyby...	velmi snadno	docela snadno	docela těžko	velmi těžko
Vám Váš/Vaše nejlepší kamarád/ka nabídl/a cigaretu a vy byste nechtěl/a kouřit ?	70 / 70	15 / 18	7 / 7	8 / 6
Vám Váš/Vaše nejlepší kamarád/ka nabídl/a marihuanu a Vy byste nechtěl/a?	76 / 78	12 / 14	5 / 4	7 / 4
Vám Váš/Vaše nejlepší kamarád/ka nabídl/a nějakou drogu a Vám by se nechtělo si ji vzít?	86 / 86	8 / 10	2 / 2	4 / 2
s Vámi chtěl někdo, koho máte hodně rád/a, mít pohlavní styk?	18 / 30	15 / 28	27 / 29	39 / 12
jste Vy i Váš přítel/přítelkyně chtěli mít pohlavní styk?	19 / 23	10 / 16	22 / 29	48 / 32

Sexuální chování

Otázka 71: frekvenční analýza

	ano	ne
Chodíte teď s někým?	32 / 35	68 / 65

Otázka 72: frekvenční analýza

	žádný	malý	docela velký	hodně velký
Jak silný je mezi vašimi vrstevníky tlak na to, abyste měli pohlavní styk?	45 / 54	32 / 30	16 / 13	6 / 3

Otázka 74: frekvenční analýza

V jakém věku je podle Vašeho názoru v pořádku mít první pohlavní styk?

	chlapci	dívky		
mean	16,02	16,44	≤ 10 let	1 / 0
median	16,00	16,00	11 let	0 / 0
SD	1,72	1,34	12 let	1 / 0
Minimum	10	12	13 let	2 / 1
Maximum	20	20	14 let	7 / 3
			15 let	29 / 22
			16 let	24 / 30
			17 let	16 / 26
			18 let	12 / 12
			19 let	3 / 3
			> 20 let	4 / 3

Otázka 76: frekvenční analýza

	ne	ano	chybí odpověď
Chrání se obvykle Vaši vrstevníci při pohlavním styku před početím?	11 / 6	61 / 70	29 / 24

Sexuální chování - pouze pro kohortu 16letých

Otázka 77,78: frekvenční analýza položek

	ještě jsem neměl pohlavní styk	ne	ano
Použili jste při posledním pohlavním styku s partnerem/kou prezervativ?	53 / 0	17/0	30/54
Byl/a jste při posledním pohlavním styku pod vlivem alkoholu nebo drog?	53 / 0	36/0	11/54

Otázka 79: frekvenční analýza

Jakou metodou jste se naposledy se svým partnerem či partnerkou chránili při pohlavním styku před otěhotněním?

neměl/a jsem ještě pohlavní styk	53 / 0
před otěhotněním jsme se nijak nechránili.	2 / 0
antikoncepční pilulky	15 / 54
kondomy	25 / 2
přerušovaná soulož	3 / 25
nějaká jiná metoda	1 / 14
nejsem si jistý/á	0 / 4

Otázka 80: frekvenční analýza

	ani jednou	1x	≥ 2x	nejsem si jistý
Kolikrát jste byla těhotná nebo kolikrát jste někoho přivedl do jiného stavu?	96 / 0	2 / 0	0 / 98	2 / 2

Otázka 81: frekvenční analýza

	ještě jsem neměl pohl. styk	1	2 - 3	4 - 5	≥ 6
S kolika lidmi jste již celkem měl/a pohlavní styk?	53 / 0	17 / 0	16/54	5 / 23	8 / 14

Otázka 82: frekvenční analýza položek

Jak obtížné by pro Vás bylo...	velmi snadné	docela snadné	docela těžké
sehnat kondom, kdybyste ho chtěl/a?	92 / 89	7 / 9	2 / 2
zajistit, abyste s partnerem/partnerkou při pohlavním styku pokaždé používali kondom?	75 / 67	23 / 29	2 / 4
řici svému partnerovi/partnerce, že s ní/m nechcete mít pohlavní styk, i když by on/a chtěl/a?	30 / 49	33 / 38	36 / 13

Otázka 83: frekvenční analýza položek

Udělal/a jste něco z níže uvedeného, abyste se ochránil/a před AIDS?	ano	ne	ještě jsem s nikým neměl pohlavní styk
Rozhodl/a jsem se ještě nezačínat se sexem.	5 / 6	46 / 47	49 / 47
Přestal/a jsem se sexem.	1 / 1	46 / 46	53 / 53
Častěji nebo vždy užívám kondom.	32 / 25	15 / 22	53 / 54
Mám sex méně často.	19 / 14	28 / 32	53 / 54
Omezil/a jsem počet sexuálních partnerů/partnerek.	22 / 32	24 / 14	54 / 54